Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства

специальности

35.02.03 Технология деревообработки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

Комплект контрольно – оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки, рабочей программы ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства и предназначен для оценки освоения обучающимся вида профессиональной деятельности **участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.**

Разработчик: Овчинникова Татьяна Сергеевна

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХСРЕДСТВ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Форма проведения экзамена: выполнение кейс-заданий (решение профессиональных задач).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Таблица 1

Профессиональные и общие компетенции	**Показатели оценки результата**
ПК. 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения	-составление инструкции по охране труда на основании нормативно-правовых актов по обеспечению - организации безопасной работы деревообрабатывающих предприятий определяет цели и задачи структурного подразделения деревообрабатывающего предприятия -составление должностных инструкций для работников отделения первичного трудового коллектива; -разработка технологических процессов изготовления продукции на участке деревообрабатывающего предприятия -выполнение расстановки исполнителей технологического процесса участка деревообрабатывающего предприятия -организация и контроль наладки деревообрабатывающего оборудования -внесение предложений по повышению производительности на участке, мотивации персонала -производственное обучение и повышение квалификации персонала на рабочих местах; -производить технико – экономические расчеты производительности оборудования и его эффективности -знание статьи расходов *структурного подразделения* и умение их учитывать при расчёте себестоимости продукции
ПК.2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	-контроль над выполнением должностных инструкций персоналом; -контроль и соблюдение трудовой дисциплины и использование рабочего времени

	- участие в формировании системы мотивирования труда - участие в решении конфликтных ситуаций, возникающих между персоналом структурного подразделения - управление персоналом, ведение табелей учета рабочего времени -контроль и соблюдение требований промышленной безопасности в структурном подразделении;
ПК. 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения	-ведение делопроизводство на производственном участке; -точное и грамотное в полном объеме оформление технической и отчетной документации о перемещении основных средств и движении материальных ресурсов в отчетном периоде участка деревообрабатывающего предприятия -знание нормативных документов, правил и стандартов, устанавливающих требования к экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к профессии в процессе учебной деятельности и на практике. Участие в мероприятиях, проводимых в рамках специальности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональное планирование и организациясобственной деятельности. Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов и проектирования изделий. Объективная оценка своей деятельности по решению профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Объективная оценка ситуации в соответствии с поставленной задачей. Самостоятельное принятие оптимальных решений встандартных и нестандартных ситуациях. Своевременный контроль и корректировка деятельности в соответствии с нормативной технической документацией.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отбор профессионально-значимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач разработки технологических процессов и проектирования изделий. Получение дополнительной информации для расширения кругозора в профессиональной деятельности и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Рациональное использование информационно-коммуникационных технологий для научной организации своего труда в сфере профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выбор методов и способов решения задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Отслеживание и анализ инноваций в области деревообрабатывающих производств возможность использования новых разработок имеющих экономический эффект.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Отбор профессионально-значимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач разработки технологических процессов и проектирования изделий.
самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Получение дополнительной информации для расширения кругозора в профессиональной деятельности и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности	Рациональное использование информационно-коммуникационных технологий для научной организации своего труда в сфере профессиональной деятельности.

Иметь практический опыт

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- разрабатывать документацию, использовать информационные профессиональные системы;
- разрабатывать технологические процессы деревообрабатывающего производства;
- реализовать технологический процесс;
- эксплуатировать технологическое оборудование;
- проводить анализ возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;
- анализировать результаты деятельности подразделения;
- участвовать в организации экологически безопасной деятельности подразделения;

3. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПОПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Элемент модуля	**Форма контроля и оценивания**	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
МДК 02.01 Управление структурным подразделением для студентов специальности	Дифференцированный зачет	Защиты практических работ, тестирование
МДК 02.02. Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	Защита курсового проекта; Экзамен.	Защита практических работ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
по МДК 02.01 Управление структурным подразделением
для студентов специальности 35.02.03 Технология деревообработки

1. Менеджмент как современная теорияуправления социально – экономическими системами
2. Понятие, сущность, задачи, роль современного менеджмента
3. Школы менеджмента.
4. Процесс управления. Цикл менеджмента.
5. Основные функции управления.
6. Цикл менеджмента.
7. Стратегическое планирование.
8. Миссия, цели, задачи организации деревообрабатывающего производства.
9. Основные этапы планирования.
10. Внутренняя и внешняя среда организации деревообрабатывающего производства.
11. Оценка стратегического состояния организации.
12. Методы оценки стратегического состояния организации.
13. Выбор стратегии развития организации деревообрабатывающего производства.
14. Производственный процесс и принципы его организации.
15. Типы производств и их технико – экономическая характеристика.
16. Методы проектирования организационных структур, принципы построения организационной структуры.
17. Мотивация, составляющие и критерии мотивации.
18. Современные мотивационные теории.
19. Контроль и его виды.

20. Этапы контроля, технология и правила контроля.

21. Основы управления организацией
22. Экономические, организационно-распорядительные, социально- психологические методы.
23. Методы принятия решений.
24. Уровни принятия решений.
25. Современные технологии управления
26. Принципы делового общения в коллективе. Понятие общения.
27. Функции, структура и средства общения.
28. Закономерности, средства, тактика делового общения.
29. Техника проведения деловых встреч, совещаний, ведения телефонных переговоров.
30. Стили управления (авторитарный, демократический, либеральный).
31. Понятие конфликта.
32. Типология конфликта.
33. Методы разрешения конфликтов.
34. Лицензирование производственной деятельности и сертификация продукции и услуг предприятия
35. Юридическое и нормативное регулирование лицензирования.
36. Обязанности организаций в области обеспечения промышленной безопасности.
37. Лицензирование в области промышленной безопасности.
38. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте.
39. Юридическое и нормативное регулирование сертификации продукции и услуг структурного подразделения.
40. Нормативная база составления должностных инструкций персонала деревообрабатывающих предприятий

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

по МДК 02.02 Анализ производственно – хозяйственной деятельности структурного подразделения для студентов специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Раздел 1. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности.

1. Предмет, содержание и задачи анализа.
2. Виды, методы и приемы анализа.
3. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности.
4. Способы обработки экономической информации в АХД.
5. Способы измерения влияния факторов в АХД.
6. Методика определения величины резервов в АХД.
7. Организация и информационное обеспечение АХД.

Раздел 2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности.

1. Анализ производства и реализации продукции.
2. Анализ технико-организационного уровня производства.
3. Анализ использования персонала и фонда заработной платы.
4. Анализ использования основных средств.
5. Анализ использования материальных ресурсов.
6. Анализ себестоимости продукции.
7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
8. Анализ финансового состояния предприятия.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

по МДК.02.01 Управление структурным подразделением,
МДК 02.02 Анализ производственно – хозяйственной деятельности

структурного подразделения
для студентов специальности 35.02.03 Технология деревообработки

ВАРИАНТ 1.

Инструкция

Задание подразумевает решение теста и двух задач. Тест состоит из 30 вопросов: 20 – часть А, 10 – часть В. Время на выполнение 90 минут. При решении задачи 1 необходимо: определить недостающие данные и сформировать отчет. Задача 2 подразумевает расчет основных технико – экономических показателей.

Критерии оценки теста

За каждый правильный ответ части А – 0,2 балл
За каждый правильный ответ части В – 0,5 балла
Наибольшее количество баллов – 9

Критерии оценивая заданий 2, 3 (производственная задача)

«Отлично» - Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, правильно и полно сформулированы выводы.

«Хорошо» - Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но выводы выстроены не совсем логически правильно или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«Удовлетворительно» - Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде, отсутствуют выводы.

«Неудовлетворительно» - Задача решена неправильно, отсутствуют выводы.

Общее количество баллов	Оценка
17 - 19	5 (отлично)
14 - 16	4 (хорошо)
11 - 13	3 (удовлетворительно)
10 и меньше	2 (неудовлетворительно)

Задание 1. Тест

Часть А (выберите один вариант ответа)

А.1. Содержанию какого понятия соответствует следующее определение - процесс целенаправленного воздействия на объект –это…

1. Менеджмент
2. Управление
3. Функция менеджмента
4. Цели и задачи управления

А.2. Содержание какого понятия отражает следующее определение - особый вид деятельности, который позволяет объединить усилия работников организации по достижению общей цели – это…

1. Менеджмент
2. Управление
3. Функция менеджмента
4. Методы менеджмента

А.3. Какому понятию соответствует следующее определение - способ воздействия на объект управления – это…

1. Менеджмент
2. Функция менеджмента
3. Метод менеджмента
4. Оценка состояния объекта управления

А.4. В системе управления организацией - объект управления – это…

1. Управляющая подсистема
2. Управляемая подсистема
3. Связующая подсистема
4. Субъект

А.5. Можно ли представить процесс управления в виде схемы, общей для всех организаций, предприятий, фирмы.

1. Можно
2. Нельзя
3. Не всегда
4. Нет правильного ответа

А.6. Результатом деятельности объекта управления является….

1. Информация
2. Функция управления
3. Готовая продукция организации
4. Управленческое решение

А.7. Предметом труда работников управления является…

1. Сырье, материалы
2. Готовая продукция
3. Информация
4. Ресурсы

А.8. Кто является родоначальником классической школы менеджмента

1. Ч. Бебидж;
2. М. Вебер;
3. Ф. Тейлор.

А.9. Происходят ли изменения в элементах внутренней среды организации в процессе ее функционирования.

1. Происходят
2. Не происходят
3. Происходят только в отдельных элементах
4. Нет правильного ответа

А.10. Функции менеджмента отражающие процесс разделения управленческого труда…

1. Общие
2. Специфические
3. Связующие
4. Социально-психологические

А.11. К среднему уровню менеджеров относятся

1. заместители;
2. руководители подразделений;
3. руководители групп.

А.12. Что представляет собой «Положение об отделе»?

1. Регламентирующий документ
2. Приказ
3. Технологический норматив

4. Организационный норматив

А.13. Инструментом каких методов менеджмента является стиль руководства.

1. Экономических
2. Административных
3. Социально-психологических
4. Правовых

А.14. Делегирование полномочий – это…

1. Передачу полномочий
2. Передачу ответственности
3. Передачу полномочий и ответственности
4. Нет правильного ответа

А.15. Является ли конкретный количественный или качественный результат деятельности организации критерием эффективности менеджмента.

1. Является
2. Не является
3. Является, но не всегда
4. Не является, но не всегда

А.16. Планирование целей на период от 1 года до 5 лет является…

1. перспективное планирование
2. среднесрочное планирование
3. оперативное планирование

А.17. Представителями какой школы менеджмента были впервые сформулированы принципы управления

1. Школа научного управления
2. Административная или классическая школа управления
3. Школа человеческих отношений и школа поведенческих наук
4. Школа науки управления или математическая школа управления

А.18. Представителями какой школы менеджмента были впервые использованы приемы управления - межличностные отношения

1. Школа научного управления
2. Административная или классическая школа управления
3. Школа человеческих отношений и школа поведенческих наук
4. Школа науки управления или математическая школа управления

А.19. Менеджмент, как система гибкого управления реагирует на изменения….

1. Во внешней среде
2. Во внутренней среде
3. Во внешней и внутренней среде
4. Нет правильно ответа

А.20. Назовите функции менеджмента:

1. ритмичность;
2. мотивация;
3. законность;

Часть В (выберите несколько вариантов ответа)

В.1. Перечислите элементы внутренней среды организации

1. Цели
2. Персонал
3. Методы решения управленческих задач
4. Функции персонала
5. Структуру
6. Технологию
7. Управленческие решения;

В.2. Составляющие среды прямого воздействия организации

1. Поставщики
2. Конкуренты

3. Собственники
4. Научно-технические организации
5. Государственные органы

В.3. Во внешюю среду из организации поступает…
1. Информация
2. Ресурсы
3. Отчетные данные
4. Готовая продукция

В.4. В организацию из внешней среды поступает…
1. Цели
2. Информация
3. Ресурсы
4. Директивные указания
5. Отчетные данные

В.5. Управляющее воздействие в процессе управления реализуется через…
1. Приказ, распоряжение, указание
2. План, задание
3. Отчет
4. Данные контроля

В.6. На процесс принятия решений в организации влияет…
1. Состояние внешней среды
2. Состояние внутренней среды
3. Решения зависят только от лиц, принимающих решения
4. Все ответы правильные

В.7. К структурам органического типа относятся
1. Линейно-штабные
2. Линейно-функциональные
3. Дивизиональные
4. Матричные
5. Проектные

В.8. К основным положениям школы научного управления можно отнести:
1. Нормирование труда
2. Научный подход к подбору и обучению персонала
3. Усиление разработки социальных аспектов трудовых ресурсов
4. Единство распорядительства

В.9. Цель – это…
1. Желаемый результат деятельности организации
2. Желаемое состояние организации
3. Количественный или качественный показатель деятельности
4. Желаемый результат деятельности работника организации

В.10. Цели организации могут быть представлены…
1. Словесной формулировкой
2. Формулами
3. Количественными показателями
4. Качественными показателями
5. «Деревом целей»

Задание 2. Производственная задача

Используя приведенные ниже данные:

Вид основных средств	Стоимость, тыс. руб.		Изменение 2018 г. к 2017 г.	Уд. вес, %		Изменение уд. веса, %	Темп роста 2018 г. к 2017 г., %	Темп прироста, %
	2017 г.	2018 г.		2017 г.	2018 г.			
Здания	100	200						
Сооружения	500	400						
Рабочие машины	300	500						
Оборудование	200	50						

Определите недостающие сведения и сформулируйте вывод по полученным данным.

Задание 2. Производственная задача

По имеющимся данным:

Показатель		План	Факт	Изменение
Количество сырья, кг		30	25	
Цена 1 кг, руб.		50	45	
Стоимость закупки, руб.				

Определите и измерьте влияние основных факторов на стоимость закупки методом исчисления абсолютных разниц, проведите проверку выполненных расчетов (балансовую увязку), определите резервы, дайте определенные рекомендации по использованию выявленных резервов, сделайте выводы

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

по МДК.02.01 Управление структурным подразделением,
МДК 02.02 Анализ производственно – хозяйственной деятельности структурного подразделения
для студентов специальности 35.02.03 Технология деревообработки

ВАРИАНТ 2.

Инструкция

Задание подразумевает решение теста и двух задач. Тест состоит из 30 вопросов: 20 – часть А, 10 – часть В. Время на выполнение 90 минут. При решении задачи 1 необходимо: определить недостающие данные и сформировать отчет. Задача 2 подразумевает расчет основных технико

– экономических показателей.

Критерии оценки теста

За каждый правильный ответ части А – 0,2 балл

За каждый правильный ответ части В – 0,5 балла

Наибольшее количество баллов – 9

Критерии оценивая заданий 2, 3 (производственная задача)

«Отлично» - Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, правильно и полно сформулированы выводы.

«Хорошо» - Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но выводы выстроены не совсем логически правильно или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«Удовлетворительно» - Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде, отсутствуют выводы.

«Неудовлетворительно» - Задача решена неправильно, отсутствуют выводы.

Общее количество баллов	Оценка
17 - 19	**5 (отлично)**
14 - 16	**4 (хорошо)**
11 - 13	**3 (удовлетворительно)**
10 и меньше	**2 (неудовлетворительно)**

Задание 1. Тест

Часть А (выберите один вариант ответа)

А.1. Основная цель существования, предназначение организации. Она влияет на имидж организации, привлекает потребителей, партнеров, акционеров, т.к. она информирует о том, что представляет собой фирма, к чему она стремится, чем руководствуется в своей деятельности - это…

1. Миссия
2. Цели
3. Задачи
4. Нет правильного ответа

А.2. Конструкция организации, состоящая из сочетания уровней управления и функциональных областей - это…

1. Структура организаций
2. Культура организаций
3. Люди
4. Нет правильного ответа

А.3. Управление процессом производства, в ходе которого достигается координация материальных и трудовых ресурсов, необходимых для эффективного достижения целей, это…

1. Социально-психологический аспект
2. Правовой аспект
3. Экономический аспект
4. Организационно-технический аспект

А.4. Основные функции управления

1. Планирование, контроль
2. Планирование, организация, мотивация, контроль
3. Организация, мотивация
4. Организация, мотивация, контроль

А.5. К известным школам в управлении не относится подход
1. Научного управления
2. Административного управления
3. Новая экономическая политика
4. Человеческих отношений

А.6. «Приступая к выполнению той или иной работы, человек с определенной степенью вероятности ожидает, что затраченные им усилия принесут необходимый результат, который также с той или иной степенью вероятности должен быть замечен руководителем и соответствующим образом вознагражден». Данное положение отвечает:
1. Теории ожиданий Врума
2. Теории Портера Лоуллера
3. Теории приобретенных потребностей Макклеланда
4. Теории справедливости Адамса

А.7. Тенденция к делению работ в организации между ее частями или подразделениями таким образом, чтобы каждая из работ получила определенную степень завершенности в рамках данных подразделениях, в менеджменте получила название:
1. Интеграция
2. Централизация
3. Децентрализация
4. Дифференциация

А.8. Учение об общих законах управления в природе, обществе, живых организмах и машинах получило название:
1. Менеджмент
2. Семантика
3. Этика
4. Кибернетика

А.9. Выполнение работы по принуждению или через экономические стимулы это:
1. Мотивация по статусу
2. Внешняя мотивация
3. Мотивация по результату
4. Внутренняя мотивация

А.10. Для организации характерно такое свойство системы, как…
1. Цикличность
2. Единство главной цели для всех элементов
3. Дуализм
4. Децентрализация

А.11. Комплекс организационно-технических средств, предоставляющих необходимую информацию для эффективных коммуникаций и управления организацией формирует _____подсистему организации
1. Маркетинговую
2. Производственно-технологическую
3. Информационную
4. Социальную

А.1. Система представляет собой некую целостность, состоящую из _____каждая(ый) из которых вносит свой вклад в характеристики целого
1. Соразмерных частей
2. Отдельных групп методов
3. Взаимозависимых частей
4. Независимых элементов

А.13. В менеджменте в соответствии с принципом _____реализуется выработка коллективного решения на основе мнений руководителей разного уровня, а также исполнителей конкретных решений.
1. Сочетания прав, обязанностей и ответственности
2. Единоначалия

3. Коллегиальности
4. Системности

А.14. В 1912 году впервые принципы менеджмента сформулировал…
1. Г. Саймон
2. А. Файоль
3. Г. Эмерсон
4. М. Вебер

А.15. Одной из основных функций менеджмента является
1. Наблюдение за ходом производства
2. Методическое обеспечение принятия решений
3. Планирование
4. Издание приказов и распоряжений

А.16. Если работник составляет материальный баланс сборочного цеха, он реализует _____метод управления.
1. Воспитательный
2. Административный
3. Экономический
4. Распорядительный

А.17. Организационная структура – это
1. Искусство управлять интеллектуальными, финансовыми, сырьевым, материальными ресурсами
2. Вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение потребностей посредством обмена
3. Система управления, определяющая состав, взаимодействие и подчиненность ее элементов
4. Метод имитации выработки управленческих решений по заданным правилам в различных производственных ситуациях

А.18. Принципы менеджмента делятся на две группы:
1. Основные и вспомогательные
2. Главные и второстепенные
3. Основные и дополнительные
4. Общие и частные

А.19. Формой проявления социально-психологических методов управления в кадровом менеджменте является…
1. Совет
2. Разъяснение
3. Беседа
4. Консультация

А.20. Развитие менеджмента связывают с использованием автоматизированных систем управления (АСУ), которые представляют собой:
1. Программное обеспечение для технических средств
2. Комплекс организационно-технического оборудования
3. Совокупность экономико-математических методов, технических средств и организационных компонентов
4. Совокупность экономико-математических методов

Часть В (выберите несколько вариантов ответа)

В.1. Материально-технические ресурсы – это…
1. Сырье
2. Материалы
3. Оборудование
4. Интеллект

В.2 Общая характеристика внешней среды, это…
1. Взаимосвязанность факторов
2. Сложность

3. Подвижность (изменчивость)
4. Неопределенность
5. Нет правильного ответа

В.3 Ведущими принципами Г. Эмерсон считал точно поставленные цели и здравый смысл. Основные положения этой школы:
1. Использование научного анализа для определения лучших способов выполнения задачи.
2. Отбор работников, лучше всего подходящих для решения задач и обеспечения их обучения.
3. Обеспечение работников ресурсами, требуемыми для эффективного выполнения задач.
4. Систематическое и правильное использование материального стимулирования для повышения производительности
5. Нет правильного ответа

В.4 Школа «человеческих отношений» и школа поведенческих наук. Самыми крупными авторитетами в развитии этой школы считаются…
1. Д. Мак-Грегор
2. А.JI. Ордин-Нащокин
3. Мери Паркер Фоллет
4. Екатерины II
5. Элтон Мэйо
6. М.М. Сперанский

В.5. К информации предъявляются требования…
1. Автоматизации
2. Удовлетворения потребностей конкретных управляющих
3. Специализации
4. Точности и достоверности

В.6. Ситуационный менеджмент позволяет выявить взаимозависимости между:
1. Организационными подсистемами
2. Организационными системами в целом и средой
3. Процессным и рациональным подходами к управлению
4. Различными школами управления

В.7. Согласно теории управления, административной школе управления соответствуют такие принципы управления как:
1. Разделение труда
2. Гибкость управления
3. Централизация
4. Снижение рисков

В.8. Составным элементом предложенной Ф. Тейлором научной системы знаний о законах рациональной организации труда является:
1. Изучение мотиваторов трудовой деятельности
2. Корпоративный дух
3. Дифференцированная оплата труда
4. Хронометраж

В.9. Установите соответствие между преобладающим типом управленческих решений и стилем менеджмента страны, где он используется в управленческой практике

1. Менеджмент в Японии.	1. Единоличный
2. Менеджмент в России.	2. Единолично-консультативный или компромисс
3. Менеджмент в США.	3. Сугубо единоличный, реже единолично-консультативный
	4. Консенсус или компромисс

В.10. Установите соответствие между традиционной структурой подготовки управленческих решений и стилем менеджмента страны, где она используется в управленческие практики.

1. Менеджмент в Японии.	1. Короткая фаза подготовки, длинная фаза исполнения

2. Менеджмент в России.	2. Длинная фаза подготовки, короткая фаза исполнения
3. Менеджмент в США.	3. Отказ от фазы подготовки в пользу удлинения фазы исполнения
	4. Очень короткая фаза подготовки, очень длинная фаза исполнения

Задание 2. Производственная задача

Используя приведенные ниже данные:

Состав оборотных средств	Стоимость, тыс. руб.		Изменение 2018 г. к 2017 г.	Уд. вес, %		Изменение уд. веса, %	Темп роста 2018 г. к 2017 г., %	Темп прироста, %
	2017 г.	2018 г.		2017 г.	2018 г.			
Сырье	95	105						
Топливо	470	400						
Запасные части	520	550						
Готовая продукция	1555	1800						

Определите недостающие сведения и сформулируйте вывод по полученным данным.

Задание 3. Производственная задача

По имеющимся данным:

Показатель	План	Факт	Изменение
Объем реализации, ц	900	850	
Цена реализации 1 ц, руб.	200	230	
Выручка, тыс. руб.			

Определите и измерьте влияние основных факторов на сумму методом исчисления абсолютных разниц, проведите проверку выполненных расчетов (балансовую увязку), определите резервы, дайте определенные рекомендации по использованию выявленных резервов, сделайте выводы

Пакет экзаменатора

Задание 1. ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ТЕСТА

Часть А с выбором одного варианта ответа

	1 вариант	2 вариант	3 вариант
1	2	1	2

2	1	1	2
3	3	3	4
4	1	2	1
5	1	3	1
6	3	1	4
7	3	4	4
8	3	4	1
9	1	2	2
10	2	2	3
11	2	3	3
12	1	3	1
13	3	3	3
14	1	3	3
15	2	3	3
16	2	3	2
17	2	3	2
18	3	4	3
19	3	3	1
20	2	3	4

Часть В с выбором нескольких вариантов ответов

	1 вариант	2 вариант	3 вариант
1	1,2,5,6	1,2,3	1-4, 2-2, 3-3
2	1,2,3,5	1,2,3,4	3,4
3	1,2,3,4	1,2,3,4	2,3
4	2,3,4	3,5	3,4
5	1,2	2,4	3,4,5
6	1,2	1,2	1,2
7	4,5	1,3	2,4,5
8	1,2	3,4	2,4
9	1,2,3,4	1-4, 2-3, 3-2	3,4
10	1,3,4,5	1-2,2-1,3-4	2,4

Задание 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЗАДАЧА

1 вариант

Вид основных средств	Стоимость, тыс. руб.	Изменение 2018 г. к	Уд. вес, %	Изменение уд. веса, %	Темп роста	Темп прирос

	2017 г.	2018 г.	2017 г.	2017 г.	2018 г.		2018 г. к 2017 г., %	та, %
Здания	100	200	100	9,09	17,39	8,30	200,00	100,00
Сооружения	500	400	-100	45,45	34,78	-10,67	80,00	-20,00
Рабочие машины	300	500	200	27,27	43,48	16,21	166,67	66,67
Оборудование	200	50	-150	18,18	4,35	-13,83	25,00	-75,00
Итого	1100	1150	50	100,00	100,00	-	104,55	4,55

Стоимость основных средств на конец отчетного периода возросла на 50 тыс. руб. или на 4,55 %. Это произошло в результате увеличения стоимости зданий на 100 тыс. руб. или в 2 раза и стоимости рабочих машин на 200 тыс. руб. или на 66,67 %.

В стоимости основных средств в отчетном периоде наибольший удельный вес имеют рабочие машины, тогда как в 2017 году – сооружения. Наименьший удельный вес в 2018 году принадлежит оборудованию (4,25%), а в 2017 году – стоимости зданий (9,09%).

2 вариант

Состав оборотных средств	Стоимость, тыс. руб.		Изменение 2018 г. к 2017 г.			Уд. вес, %				Изменение уд. веса, %	Темп роста 2018 г. к 2017 г., %	Темп прироста, %
	2017 г.	2018 г.				2017 г.	2018 г.					
Сырье	95	105	10			3,60	3,68			0,08	110,53	10,53
Топливо	470	400	-70			17,80	14,01			-3,79	85,11	-14,89
Запасные	520	550	30			19,70	19,26			-0,43	105,77	5,77

части								
Готовая продукция	1555	1800	245			4,15	115,76	15,76
Итого	2640	2855	215			-	108,14	8,14

Стоимость оборотных средств на конец отчетного периода возросла на 215 тыс. руб. или на 8,14 %. Это произошло в результате увеличения стоимости сырья на 10 тыс. руб. или на 10,32%, стоимости запасных частей на 30 тыс. руб. или на 5,77% и стоимости готовой продукции на 245 тыс. руб. или на 15,76 %.

В стоимости оборотных средств, как в отчетном периоде, так и предыдущем, наибольший удельный вес имеет готовая продукция 63 и 59% соответственно. Наименьший удельный вес – сырье 3,68 и 3,60 % в общем объеме оборотных средств.

Задание 3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЗАДАЧА

Вариант 1

Показатель	План	Факт	Изменение
Количество сырья, кг	30	25	-5
Цена 1 кг, руб.	50	45	-5
Стоимость закупки, руб.	1500	1125	-375

Стоимость закупки (С) = Количество сырья (К) * Цена (Ц)

Определим и измерим влияние основных факторов на стоимость закупки методом исчисления абсолютных разниц:

1) Влияние К на С

$\Delta С_к = \Delta К * Ц^П = (-5) * 50 = -250$ руб.

2) Влияние Ц на С

$\Delta С_Ц = К^Ф * \Delta Ц = 25*(-5) = -125$ руб.

Проверка (балансовая увязка):

$\Delta П = \sum$ факторов

$\Delta С = \Delta С_к + \Delta С_Ц$

-375 = -250 – 125

-375 = -375 – верно

Резерв ↑С = 45*5 =225 руб.

Стоимость закупки сырья фактически снизилась на 375 руб. по сравнению с планом. В результате снижения количества сырья на 5 кг, стоимость закупки снизилась на 250 руб. В результате снижения цены на 5 руб., стоимость снизилась на 125 руб.

Резерв увеличения стоимости закупки составляет 225 руб., так как по цене 45 руб. мы могли закупить еще 5 кг сырья.

Предприятию рекомендуется контролировать ценовую политику, быстро реагировать на изменяющиеся внешние факторы.

Вариант 2

Показатель	План	Факт	Изменение
Объем реализации, ц	900	850	-50
Цена реализации 1 ц, руб.	200	230	30
Выручка, тыс. руб.	180	195,5	15,5

Выручка (В) = Объем реализации (ОР) * Цена (Ц)

Определим и измерим влияние основных факторов на выручку методом исчисления абсолютных разниц:

1) Влияние ОР на В

$\Delta В_{ОР} = \Delta ОР * Ц^{П}$ = (-50) *200 = -10 тыс. руб.

1) Влияние Ц на В

$\Delta В_{Ц} = ОР^{Ф} * \Delta Ц$ = 850*30 = 25,5 тыс. руб.

Проверка (балансовая увязка):

$\Delta П = \sum$ факторов

$\Delta В = \Delta В_{ОР} + \Delta В_{Ц}$ 15,5 =

-10 + 25,5

15,5 = 15,5 – верно Резерв ↑В

= 10 тыс. руб.

Выручка фактически увеличилась на 15,5 тыс. руб. по сравнению с планом. Это произошло в результате влияния следующих факторов: снижение объемов реализации на 50 ц, снизило выручку на 10 тыс. руб., а повышение цены на 30 руб., увеличило выручку на 25,5 руб.

Резерв увеличения выручки составил 10 тыс. руб., так как из-за снижения объемов реализации мы недополучили данную сумму. Рекомендуется предприятию наладить сбытовую деятельность, найти надежных покупателе

Выполнение курсового проекта по модулю

Курсовой проект носит комплексный характер, так как состоит из теоретической части и практической части. Теоретическая часть формируется на протяжении учебный занятий и заключается в выполнении следующих этапов:

- Определение темы курсового проекта
- Составление плана теоретической части курсового проекта
- Раскрытие содержания теоретической части курсового проекта
- Определение предприятия для прохождения производственной практики по модулю
- Составление плана практической части курсового проекта с учетом возможностей предприятия и темы курсового проекта
- Работа над теоретической частью курсового проекта во время прохождения производственной практики
- Оформление курсового проекта
- Оценка содержания курсового проекта

Таблица 3

ПК + ОК	Показатели оценки результата
ПК. 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения ПК.2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Цели и задачи курсового проектирования. Анализ теоретического материала по выбранной теме. Анализ практического материала по выбранной теме. Соблюдение графика выполнения курсового проекта и защиты. Составление характеристики предприятия. Анализ внешней и внутренней среды организации. Расчет основных технико – экономических показателей. Расчет потребности ресурсов. Составление основной нормативно-планирующей документации структурного подразделения и технологии производства работ. Проектные решения. Формирование предложений руководителю предприятия по повышению эффективности управленческий действий. Наличие использованной литературы (источников информации) для выполнения курсового проекта. Оформление курсового проекта в соответствии с требованиями. Защита курсового проекта.

Оценка защиты курсового проекта

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата
ПК. 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения ПК.2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно Планировать повышение квалификации.	Верное определение целей и задач курсового проекта. Теоретический материал по выбранной теме раскрыт. Практический материал по выбранной теме опирается на деятельность предприятия. Правильно составлена характеристика предприятия. Верно проведен анализ внешней и внутренней среды организации. Верно произведен расчет основных технико – экономических показателей, сделаны выводы. Сформированы предложения руководителю предприятия по повышению эффективности управленческий действий в соответствии с выявленными недостатками. При защите курсового проекта кратко, четко и последовательно изложен материал

«Отлично» - При защите курсового проекта кратко, четко и последовательно изложен материал,

верно определены цели и задачи курсового проекта, теоретического материала по выбранной теме раскрыт полностью, дана характеристика предприятия, проведен анализ внешней и внутренней среды организации, сделаны выводы по расчету основных технико – экономических показателей, сформированы предложения руководителю предприятия по повышению эффективности управленческий действий в соответствии с выявленными недостатками. Студент дал полные развернутые ответы на вопросы.

«Хорошо» - При защите курсового проекта кратко, четко и последовательно изложен материал, верно определены цели и задачи курсового проекта, теоретического материала по выбранной теме раскрыт не в полном объеме, дана характеристика предприятия, проведен анализ внешней и внутренней среды организации, сделаны выводы по расчету основных технико – экономических показателей, не сформированы предложения руководителю предприятия по повышению эффективности управленческий действий в соответствии с выявленными недостатками. Студент дал полные развернутые ответы не на все вопросы.

«Удовлетворительно» - При защите курсового проекта кратко, четко, но не последовательно изложен материал, верно определены цели и задачи курсового проекта, теоретического

материала по выбранной теме раскрыт не в полном объеме, дана характеристика предприятия, слабо проведен анализ внешней и внутренней среды организации, не сделаны выводы по расчету основных технико – экономических показателей, не сформированы предложения руководителю предприятия по повышению эффективности управленческий действий в соответствии с выявленными недостатками. Студент дал полные развернутые ответы не на все вопросы.

Контрольно-оценочные материалы для экзамена.

Общие положения.

Экзамен предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства» специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

Экзамен по модулю включает:

- Анализ результатов освоения междисциплинарных курсов МДК.02.01 Управление структурным подразделением, МДК 02.02 Анализ производственно – хозяйственной деятельности структурного подразделения
- Анализ отчета по учебной и производственной практике и его защита
- Защита курсовой работы

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с выставлением дифференцированной оценки.

Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе ПМ. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Разработчик:
ГАПОУ СО « ТЛК им. Н.И.Кузнецова» _____ Овчинникова Т.С.
преподаватель

Эксперты от работодателя:
ИП Ракульцев А.В. _____ А.В.Ракульцев
М.П.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Оценочный лист

по **ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства**

Форма аттестации: **Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю**

Образовательная программа **35.02.03 Технология деревообработки**

Дата:

Шкала оценки: 0- признак не проявляется 1- признак проявляется частично 2- признак проявляется в полной мере

Перевод в 5-балльную систему оценки: «18-20» – «5»; «15-17» – «4»; «12-14» «3».

Освоенные ПК	**Показатель оценки результата**	Фамилия, И.О.студента																							
ПК. 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения	-производить технико – экономические расчеты производительности оборудования и его эффективности																								
ОК 2. Организовывать собственнуюдеятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оцениватьих эффективность и качество.	Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов и проектирования изделий																								
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	Рациональное использование информационно-коммуникационных технологий для научной организации своего труда в сфере профессиональной деятельности																								

технологии в профессиональной деятельности.																									
ПК.2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-управление персоналом, ведение табелей учета рабочего времени																								
	Отслеживание и анализ инноваций в области деревообрабатывающих производств возможность использования новых разработок имеющих экономический эффект																								
	Отбор профессионально-значимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач разработки технологических процессов и проектирования изделий.																								
ПК. 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой	-точное и грамотное в полном объеме оформление технической и отчетной документации о перемещении основных средств и движении материальных ресурсов в отчетном периоде участка деревообрабатывающего предприятия																								
	-знание нормативных документов,																								

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	правил и стандартов, устанавливающих требования к экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;																								
	Отбор профессионально-значимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач разработки технологических процессов и проектирования изделий.																								
	Выбор методов и способов решения задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.																								
Количественная оценка																									
ВПД освоен / не освоен																									

баллы	отметка	уровень
48-43	5	Оптимальный
42-32	4	Достаточный
31-21	3	Критический
Менее 21	2	Недостаточный

Председатель экзамена (квалификационного) _____/_А.В.Ракульцев /

Члены экзамена (квалификационного) _____/ С.И.Орлов /

_____/Т.С.Овчинникова/